

# *Latein*

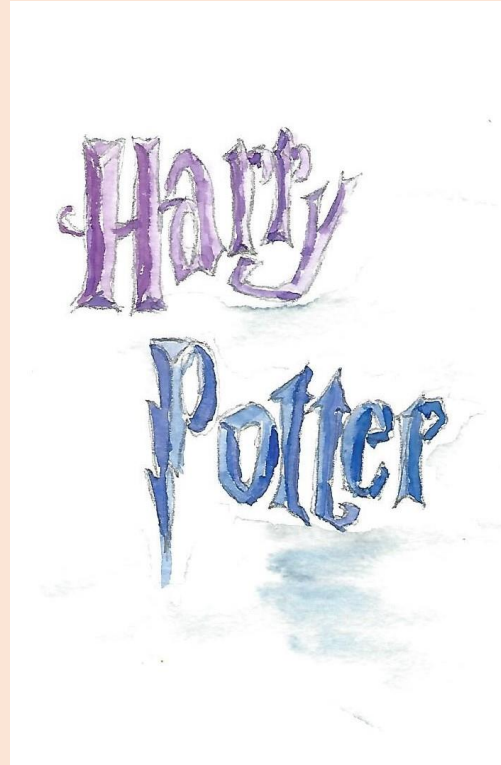
Ein Fach stellt sich vor

*Salvete!*

Salvete: lateinischer Gruß



*Was hat*



*mit Latein zu tun?*

Latein und Fremdsprachen

*Imperio!*

imperare: befehlen/imperium: Befehl

*Lumos!*

lumen: Licht, Lampe

*Expecto patronum!*

expectare: jemanden erwarten; patronus:  
Schutzherr

*Crucio!*

cruciare: foltern, quälen/crux: Kreuz, Qual

Richtig: Viele Zaubersprüche sind an Latein angelehnt



# Latein und Englisch

Sehr viele englische Wörter stammen aus dem Lateinischen.

Im Text auf der rechten Seite aus Harry Potter gewinnt man einen Eindruck, wie viele Wörter auf die lateinische Sprache zurückgehen.

(aus: J. K. Rowling, Harry Potter and the Deathly Hallows, S.315)

— CHAPTER TWENTY —

## *Xenophilus Lovegood*

Harry had not **expected** Hermione's anger to abate overnight, and was therefore **unsurprised** that she **communicated** mainly by dirty looks and **pointed silences** next morning. Ron **responded** by maintaining an **unnaturally** sombre demeanour in her **presence** as an outward **sign** of **continuing remorse**. In **fact**, when all three of them were together Harry felt like the only non-mourner at a poorly **attended funeral**. During those few **moments** he spent alone with Harry (**collecting** water and searching the undergrowth for mushrooms), however, Ron became shamelessly cheery.

'Someone helped us,' he kept saying. 'Someone sent that doe. Someone's on our side. One **Horcrux** down, mate!'

Bolstered by the **destruction** of the locket, they set to **debating** the **possible locations** of the other **Horcruxes**, and even though they had **discussed** the matter so often before, Harry felt **optimistic, certain** that more breakthroughs would **succeed** the first. Hermione's sulkiness could not mar his buoyant **spirits**: the sudden upswing in their **fortunes**, the **appearance** of the **mysterious** doe, the **recovery** of Gryffindor's sword, and above all, Ron's **return**, made Harry so happy that it was quite **difficult** to maintain a straight **face**.

Late in the afternoon he and Ron **escaped** Hermione's baleful **presence** again, and under the **pretence** of scouring the bare hedges for **non-existent** blackberries, they **continued** their on-going **exchange** of news. Harry had **finally managed** to tell Ron the whole story of his and Hermione's **various** wanderings, right up to the full story of what had happened at Godric's Hollow; Ron was now filling Harry in on everything he had

# Latein und andere Fremdsprachen

In der Tabelle erkennt man, wie eng viele Fremdsprachen wie Französisch, Spanisch oder Italienisch zusammenhängen – kann man Latein, kann man sich sehr viele Wörter herleiten: Man braucht sie nur einmal lernen.

Latein	Italienisch	Spanisch	Französisch	Englisch	Rumänisch
Populus	Popolo	Pueblo	Peuple	People	Popor
Amicus	Amico	Amigo	Ami		Amic
Spectaculum	Spettacolo	Espectáculo	Spectacle	Spectacle	Spectacol
Bonus	Buono	Bueno	Bon		Bun
Studere	Studiare	Estudiar	Étudier	Study	studia
Videre	Vedere	Ver	Voir		vedea

# Moderne Fremdsprachen



Hier sieht man, wo überall auf der Welt heute Sprachen gesprochen werden, die mit Latein zusammenhängen:

Blau = Spanisch,  
Portugiesisch  
Französisch, Italienisch,  
Rumänisch

Violett = Englisch



*Was hat  
Corona*



*mit Latein zu tun?*

Latein und Fremd- und Fachwörter

# Latein lebt!

Denn viele bekannte Fremd- und Fach- und Lehnwörter stammen aus dem Lateinischen – kann man Latein, kann man diese Wörter leicht herleiten.

## Fremd- und Fachwörter:

*Corona* < *lat. corona* ‚Krone‘

*Nomen* < *lat. nomen* ‚Name‘

*Kredit* < *lat. credere* ‚anvertrauen‘

*Verb* < *lat. verbum* ‚Wort‘

## Lehnwörter:

*Fenster* < *lat. fenestra*

*Öl* < *lat. oleum*

*Wein* < *lat. vinum*



## Übrigens:

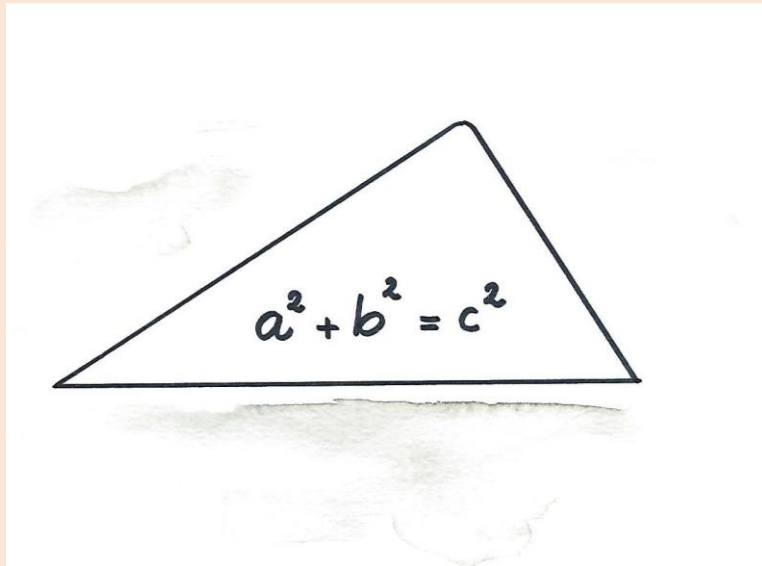
- *Es stimmen in Latein Aussprache und Schreibung weitestgehend überein: Man schreibt, wie man spricht*
- *Zum Studieren von Fremdsprachen und Medizin sind vertiefte Lateinkenntnisse eine Voraussetzung*
- *Es gibt auch einen „Magister digitalis“, der mit Hilfe von Lernvideos die lateinische Grammatik erklärt:*



***Digitalisierung ist für Lateiner kein Fremdwort:***

<https://www.youtube.com/watch?v=1VQ5LN62Jzs>

*Was hat  
Mathematik*



*mit Latein zu tun?*

Latein und seine Leistungen

# Leistungen des Faches Latein

*Richtig: Wie Mathematik schult Latein das logische Denkvermögen: Systematik, Genauigkeit, problemlösendes Denken*

## Zusammenfassender Überblick über die Leistungen des Faches Latein

- Schulung des deutschen Sprachvermögens
- Grundlage für das Lernen moderner Fremdsprachen
- Herleiten und Verstehen von Fremd- und Fachwörtern
- Schulung des logischen Denkens
- Vermittlung historischer Zusammenhänge, politische Bildung (z. B. der Einzelne und der Staat)
- Grundfragen menschlichen Lebens (z. B. Wie führt man ein glückliches Leben? Was ist wahre Freundschaft?)
- Kenntnis der römischen Lebenswelt

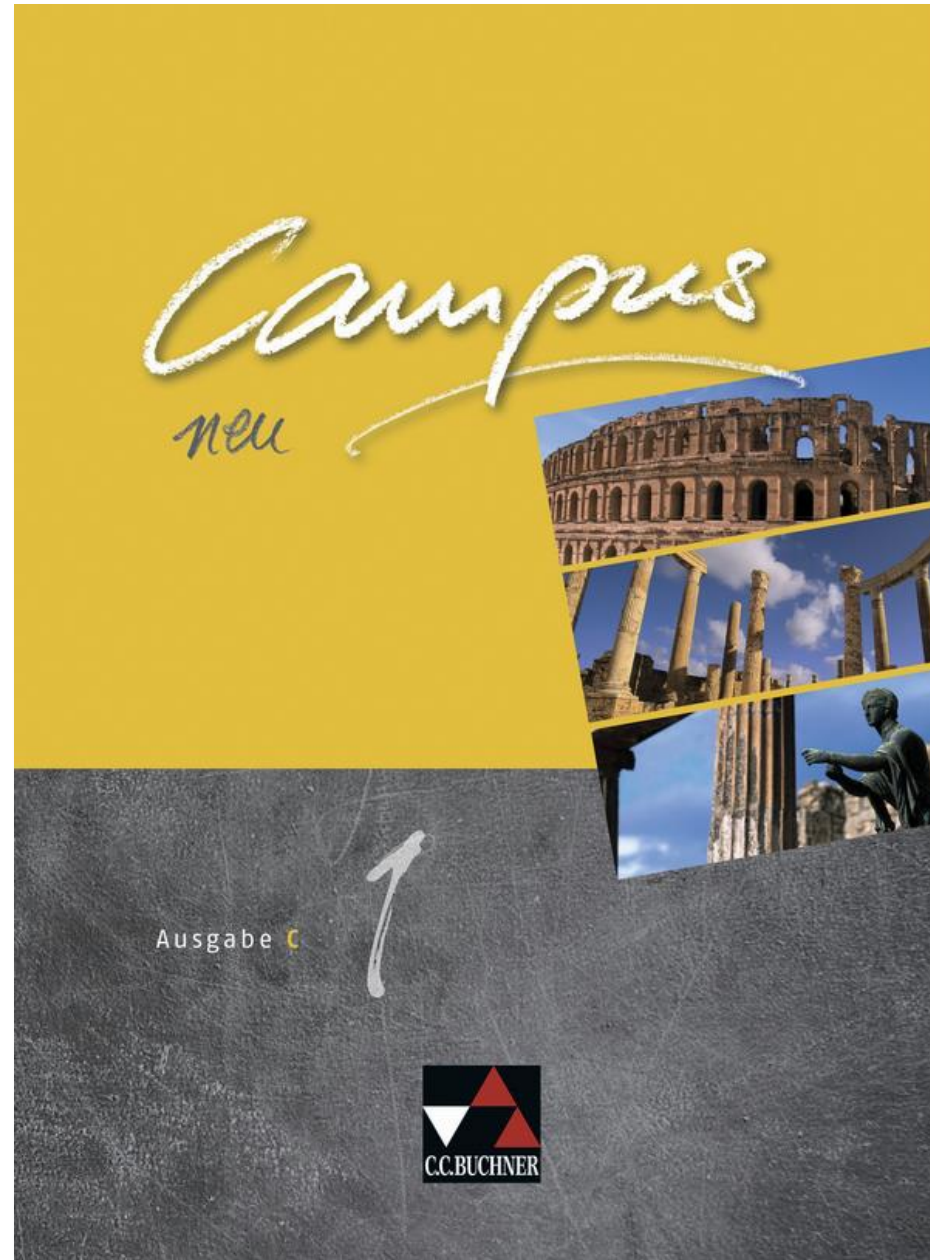
*Übrigens: Viele Fremdwörter im Fach Mathematik stammen aus dem Lateinischen, wie zum Beispiel „Plus“, „Minus“, „dividieren“, „Sinus“ und „Cosinus“*



# Anforderungen an die Schülerinnen:

- Freude am Umgang mit Sprache
- Bereitschaft zu ausdauernder Arbeitsweise
- Interesse an der römischen Kultur und an deren Fortwirken
- Auseinandersetzung mit der lateinischen Sprache, der römischen Geschichte und der lateinischen Literatur

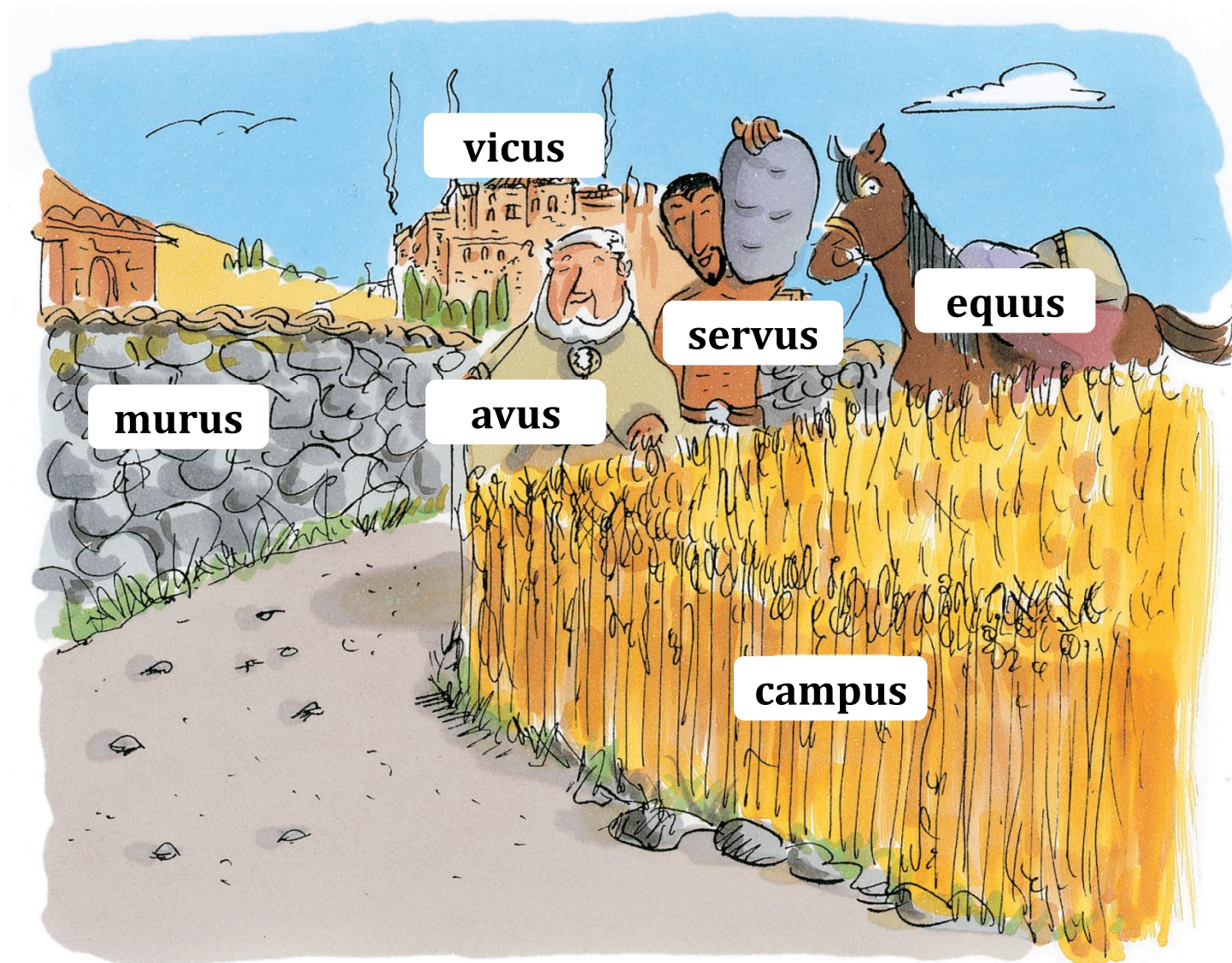
Unser Lateinbuch:



# Das erste Kapitel:







# Unsere Projekte und Aktionen (Auswahl)





# Tag der offenen Tür: Latein stellt sich vor

- *Am Tag der offenen Tür führen wir unsere kommenden Schülerinnen immer auf die „Straße der Sprachen“*
- *Anhand von verschiedenen Aktionen und Informationen erhalten sie einen Einblick in das Fach Latein*
- *Dazu können sie zum Beispiel in Büchern schmökern, erste Gespräche mit ihren zukünftigen Lateinlehrern und -lehrerinnen führen, auf Papyrus schreiben, römische Kulturgegenstände genauer ansehen oder Mosaike herstellen*

*Vielleicht haben einige Schülerinnen – und Eltern – Freude daran, eine Anregung zuhause zu verwirklichen: Hier findet sich der Link zu einer kurzen Anleitung von Frau OStRin Renner-Walchshöfer für die Herstellung eines römischen Mosaikbildes:*

[https://www.magentacloud.de/share/3bo0jw19j5#\\$/](https://www.magentacloud.de/share/3bo0jw19j5#$/)





*Auch Schülerinnen helfen tatkräftig mit*







# Lateinertag der 5. Jahrgangsstufe

*An diesem „Lateinschnuppertag“ lernen unseren Schülerinnen der fünften Klassen anhand von verschiedenen Aktionen das Fach Latein kennen:*

*So wird ihnen neben den Inhalten des Faches auch die Lebenswelt der Römer näher gebracht, beispielsweise römische Geschicklichkeitsspiele...*





*...mit Nüssen...*





*...oder man muss kleine Knöchelchen  
mit dem Handrücken fangen*



*Hier wird die römische Variante des Mühlespiels gebastelt und gespielt:*





# Trierfahrt der 8. Jahrgangsstufe



Porta Nigra





Salburg (wieder aufgebautes Römerkastell)





# Amphitheater und Thermen





# Basilika und Dom



# Latein P-Seminare

*Schülerinnen der Q 12 bringen den Mädchen einer sechsten Klasse die Alltagswelt der Römer näher*







# Zusammenfassung:

Systematische,  
strukturierte Sprache

Übersetzung und  
Interpretation von  
Texten

Verbindung mit  
vielen anderen  
Fächern

## Latein

Grundlage für  
moderne  
Fremdsprachen

Basis für Sprach-  
und Kulturwelt

# St. Marien-Gymnasium Regensburg

Fachgruppe Latein



## SALVETE!

Zum  
Schluss  
ein kleines  
Rätsel:  
Viel Spaß!

Dieses Blatt zeigt dir, dass du tagtäglich Latein begegnest ...

Im folgenden Märchenausschnitt sind zahlreiche Wörter versteckt, die aus dem Lateinischen kommen. Ordne den kursiv gedruckten Wörtern die lateinischen Begriffe (rechts) zu:

Als das kleine Rotkäppchen von seiner Mutter den Auftrag bekommen hatte, der kranken Großmutter einen *Korb* mit Lebensmitteln zu bringen, lief es sofort in den *Keller* und begann einzupacken. Da es wusste, dass die Großmutter sehr gerne *Früchte* aß, nahm es eine Dose mit *Pfirsichen* und einige *Birnen*, aber auch einen *Kohlkopf* und einen Bund *Radieschen*. Das Stück *Käse* würde der Großmutter bestimmt auch gut schmecken, fand Rotkäppchen und legte es zusammen mit einem Laib Brot in den Korb.

Die Mutter steckte noch eine Flasche *Wein* dazu und gab ihrer Tochter einige *Münzen* mit, damit diese die Fahrkarte für den *Omnibus* bezahlen konnte. Im Garten schnitt Rotkäppchen noch einige *Rosen* für die Großmutter ab und lief zur Bushaltestelle, da sie den *Bus* bereits die *Straße* entlangfahren sah...

(Den Rest der Geschichte kennst du bestimmt.)

PIRA  
RADIX  
CORBIS  
CASEUS  
ROSAE  
VINUM  
CAULIS  
MONETA  
FRUCTUS  
CELLARIUM  
(VIA)  
STRATA  
(MALA)  
PERSICA  
OMNIS







*Servus!*

Bairisch-lateinischer Gruß