

# Arbeitsblatt

# Auspicia Nova I

# Kap. 42 - 60

## **1. Bilde Imperfekt und Perfekt zu:**

audis, exaudiunt, sepelimus, aperio, operitis, audit, impedis, serviunt, finio, scis

## **2. Bilde das Präsens zu:**

audiverunt, sepelivit, aperueram, munivistis, nesciverant, operuisse, expedivi

## **3. Ergänze passende Formen von „is, ea, id“:**

\_\_\_ regio, \_\_\_ corpus, \_\_\_ matrem, \_\_\_ homines, \_\_\_ imperatori, \_\_\_ domino

## **4. Füge das richtige Possessivpronomen ein:**

Hector virtute \_\_\_ Troiam servaverat. Sine auxilio \_\_\_ Troiani victoriam re portare non potuerant. Hector patriae \_\_\_ magnam gloriam paravit. Hostes virtutem \_\_\_ timebant, si arma \_\_\_ spectabant.

## **5. Finde die entsprechenden Formen von „hic, haec, hoc“ zu:**

ea, eis, ei, eo, id, eius, eorum, eum, eos, eae, earum, ea, eas, eam

## **6. Ergänze passende Formen von „ille, illa, illud“:**

\_\_\_ legio, \_\_\_ sceleris, \_\_\_ lege, \_\_\_ ducibus, \_\_\_ voces, \_\_\_ corpus, \_\_\_ regi

## **7. Übersetze:**

Homerus laude dignus est. Postquam tempa clara spectavi, contentus fui.

## **8. Bilde entsprechende Formen von „petere“:**

moneo, monent, mone, monebas, monuit, monueram, monete, monuerunt monet

## **9. Bilde entsprechende Formen von „rapere“:**

peto, petit, petitis, petunt, petebas, petiverunt, petivisse, petiveratis, petivit, pete

## **10. Ordne folgende Verben ihrer Konjugation zu:**

monere, arcessere, cupere, teneo, repeto, terres, amas, incolis, cupimus, audimus, sali, rape, nescitis, rapuerunt, coluerat, serviverunt, timebas, operiunt, paro, pare

## **11. Bilde jeweils einen AcI:**

Caesar narrat: Galli multos deos colunt. Galli putant: Mercurius summus deus est. Servi clamant: Vita nostra misera est. Constat: Contenti non sumus.

## **12. Übersetze jeweils mit einem AcI:**

Cäsar weiß, dass Gallien ein großes Land ist. Er glaubt, dass die Gallier den Römern eine Gefahr sein können. Wir wissen, dass wir in großer Gefahr sind.

## **13. Nach welchen Gruppen von Verben steht im Lateinischen ein AcI?**

## **14. Übersetze:**

- a) Caesar sciebat Germanos adversarios firmos esse. Germani sciunt Caesarem Gallos superavisse. Romani putabant Iovem inimicos suos superavisse et dominum terrae esse. Constat Romanos dominos terrarum fuisse.

- b) Amicus putat se beatum esse. Amicus putat me sibi nocuisse. Amicus putat me bona sua servavisse. Puto eum bonum esse.

**15. Bilde das Futur I zu:**

erramus, arces, finio, sinis, nuntiant, fletis, quaerimus, serviunt, habetis, estis, es, possum, deleo, audio, rapit, potest, sunt, curas, doceo, clamo, sum, deserunt, est

**16. Ergänze passende Formen von „duo“:**

\_\_\_\_ legum, \_\_\_\_ custodum, \_\_\_\_ sacerdotibus, \_\_\_\_ templa, \_\_\_\_ duces, \_\_\_\_ viae

**17. Bilde jeweils Futur I und Futur II zu:**

cogitamus, placet, docemus, clamant, censes, audio, finimus, es, quaerit, possunt, serit, estis, desinitis, possum, nesciunt, implet, sum, rogamus, deleo, paro, sunt

**18. Übersetze:**

Alexander Magnus secum cogitavit: Si mihi magnas copias comparavero, regem Persarum temptabo. Si censuero me regem superare posse, cum eo sine timore pugnabo. Si etiam Indos superavero, cuncti me tamquam (wie) deum colent.

**19. Welche Substantive gehören zu den „Reinen i-Stämmen“?**

**Welches Genus haben sie?**

**20. Bilde jeweils den richtigen Kasus:**

(febris) \_\_\_\_ mala laborare, (turris) \_\_\_\_ altam spectare, magnam (sitis) \_\_\_\_ timere, in parva (puppis) \_\_\_\_ stare, nautae multarum (puppis) \_\_\_\_, (vis) \_\_\_\_ firmas adversariorum timere, magnam (vis) \_\_\_\_ pecuniae, (vis) \_\_\_\_ et armis superare, magna (animal) \_\_\_\_ timere, per (mare) \_\_\_\_ vasta navigare, e (mare)

**21. Bestimme folgende Formen und gib jeweils den Nominativ Singular an:**

viro, viri, vires, viris, vis, viribus, vi, virium, virum, vinum, viorum, vim, viros

**22. Welche Gruppen von Substantiven der 3. Deklination und welche Einzelwörter sind Neutra? Was gilt für ihre Nom. u. Akk.-Formen?**

**23. Ergänze in der richtigen Form und übersetze:**

Multi homines (caput) (clarus) \_\_\_\_\_ Aegypti (antiquus) \_\_\_\_\_ visitant.  
Labores (magnus) (iter) \_\_\_\_\_ sustinent. In Nilo flumine (multi) (animal)  
\_\_\_\_\_ sunt. Nilus septem (os) \_\_\_\_\_ in (mare) (vastus) \_\_\_\_\_ influit.

**24. Welche Gruppen von Substantiven gehören zur sog. Mischklasse und in welcher Kasusendung unterscheiden sie sich von den Konsonantenstämmen**

**25. Welche Substantive der Mischklasse sind Maskulina?**

**26. Setze die Singularformen in den Plural und umgekehrt:**

orbi, mensibus, piscium, cladem, ius, artibus, navium, capita, iter, denti, partes, nox, adulescente, ora, corda, urbium, lapides, canibus, finium, turres, animal

**27. Woran erkennt man, dass die Adjektive der 3. Dekl. i-Stämme sind?**

**28. Ergänze die Adjektive in der richtigen Form:**

bellum (acer), nuntiorum (celer), pugna (acer), (omnis) carmina, servo (fortis), negotium (facilis), arborem (vetus), servi (felix), pericula (ingens), vi (acer)