

# Fachlehrpläne

Gymnasium: Wirtschaft und Recht 9 (WWG)

gültig ab Schuljahr 2021/22

## WR9 Lernbereich 1: Recht als Handlungsrahmen (ca. 14 Std.)

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- analysieren die rechtlichen Konsequenzen ihres Handelns. Dabei sind sie sich des Zustandekommens und der rechtlichen Folgen von Verträgen bewusst.
- nehmen bei Kaufhandlungen des täglichen Lebens ihre rechtlichen Handlungsmöglichkeiten als beschränkt Geschäftsfähige wahr.
- ermitteln in realitätsnahen Szenarien zur mangelhaften Leistung beim Kauf geeignete Rechte des Käufers und machen diese in mündlicher bzw. schriftlicher Kommunikation situationsgerecht geltend.
- wenden Rechtsnormen auf konkrete Sachverhalte an. Dazu analysieren sie Rechtsnormen, ggf. in vereinfachter Form, indem sie Tatbestandsmerkmale sowie Rechtsfolgen strukturiert herausarbeiten.
- analysieren rechtliche Rahmenbedingungen im Hinblick auf zentrale Funktionen des Rechts.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Zustandekommen von Verträgen
- Rechte und Pflichten aus dem Kaufvertrag
- Verpflichtungsgeschäft, Erfüllungsgeschäft
- Abgrenzung von Besitz und Eigentum
- Stufen der Geschäftsfähigkeit
- rechtliche Handlungsmöglichkeiten des beschränkt Geschäftsfähigen
- Rechte des Käufers gegenüber dem Verkäufer bei behebbaren Sachmängeln beim Verbrauchsgüterkauf
- rechtliche Rahmenbedingungen, z. B. Minderjährigenrecht, Gewährleistungsrecht

## WR9 Lernbereich 2: Unternehmerisch denken und entscheiden (ca. 42 Std.)

---

### WR9 2.1: Entwicklung eines Geschäftsmodells (ca. 18 Std.)

---

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- stellen im Rahmen eines Projekts zur Entwicklung eines eigenen Geschäftsmodells wesentliche Elemente eines erfolgreichen Unternehmens systematisch dar. Dabei identifizieren sie den Kernprozess und vollziehen grundlegende unternehmerische Entscheidungen nach.
- wenden im Team grundlegende Methoden des Projektmanagements ergebnisorientiert an. Dabei setzen sie digitale Medien bedarfsgerecht ein.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Elemente eines Geschäftsmodells, z. B. Geschäftsidee, Marktchancen, ausgewählte Marketingmaßnahmen, Preiskalkulation, Standortentscheidung, Wahl der Rechtsform, Ermittlung von Kapitalbedarf und Finanzierungsmöglichkeiten, Organisation der Leistungserstellung
- grundlegende Methoden des Projektmanagements, z. B. Zielformulierung, Struktur- und Ablaufplanung, Projektkommunikation, -dokumentation, -präsentation, -evaluation

### WR9 2.2: Der Jahresabschluss als Abbild des unternehmerischen Erfolgs (ca. 24 Std.)

---

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erstellen eine vereinfachte Bilanz, indem sie Vermögenswerte und Kapitalquellen gegenüberstellen.
- stellen die Auswirkungen von einfachen Geschäftsvorfällen auf die Bilanz dar. Dabei gewinnen sie einen Überblick über das System der doppelten Buchführung.
- beschreiben die Auswirkungen von einfachen erfolgswirksamen Geschäftsvorfällen. Dabei ist ihnen bewusst, dass Erfolgskonten Unterkonten des Eigenkapitals sind.
- ermitteln den Erfolg eines Unternehmens, indem sie die Aufwendungen und Erträge in der Gewinn- und Verlustrechnung (GuV) gegenüberstellen.

- analysieren die Bilanz und die Gewinn- und Verlustrechnung von Unternehmen in vereinfachter Form. Dafür ermitteln sie ausgewählte Kennzahlen und interpretieren diese auch im Hinblick auf branchenspezifische Unterschiede.
- stellen Informationen aus der Bilanz und GuV oder deren Entwicklung zielgruppenorientiert mithilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms grafisch dar.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Aufbau einer Bilanz: Mittelverwendung (Aktiva), Mittelherkunft (Passiva), Anlage-, Umlaufvermögen, Eigen-, Fremdkapital, Gliederung nach Liquidität bzw. Fristigkeit
- Bilanzveränderungen: Aktiv-, Passivtausch, Bilanzverlängerung, -verkürzung
- Bestandskonten; Erfolgskonten als Unterkonten des Eigenkapitals, u. a. Material-, Personalaufwand, Abschreibungen, Umsatzerlöse
- Gewinn- und Verlustrechnung
- Kennzahlen: Eigenkapitalquote, Eigenkapitalrentabilität, Umsatzrentabilität
- Tabellenkalkulationsprogramm: Diagramme