

Fachlehrpläne

Gymnasium: Wirtschaftsinformatik 9 (WWG)

WIn9 Lernbereich 1: Informationstechnologie im Unternehmen (ca. 10 Std.)

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- bestimmen die wichtigsten Komponenten von Hard- und Software sowie deren Funktion.
- beurteilen kriterienbezogen unterschiedliche Netzwerktopologien. Dabei vollziehen sie die Kommunikation von Rechnern in einem Netzwerk nach.
- erfassen in Grundzügen die Bedeutung von Rechnern und Informationssystemen an Beispielen im unternehmerischen und privaten Bereich. Dabei ist ihnen die Notwendigkeit einer eigenen informationstechnischen Kompetenz bewusst.
- organisieren ihre schulischen und privaten Daten übersichtlich.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Bausteine der Hardware, z. B. Speichermedium, Prozessor, Bildschirm, Router
- Aufbau eines Rechners nach dem EVA-Prinzip
- Arten der Software im Überblick: Betriebssystem, Anwendungssoftware
- Rechnervernetzung nach dem Client-Server-Prinzip
- Kriterien zur Beurteilung von Netzwerktopologien, z. B. Ausfallsicherheit, Leistungsfähigkeit, Kosten
- Beispiele für Einsatzmöglichkeiten von Rechnern im unternehmerischen und privaten Bereich
- sinnvoller Aufbau eines Dateiverwaltungssystems, z. B. Ordnerbäume, Dateibenennungen

WIn9 Lernbereich 2: Kommunikation zwischen Unternehmen und Öffentlichkeit (ca. 18 Std.)

WIn9 2.1: Beschaffung und Aufbereitung von Informationen (ca. 6 Std.)

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- recherchieren im Internet systematisch nach Informationen als Entscheidungsgrundlage für eine private Anschaffung, z. B. Hardware. Dabei wenden sie unterschiedliche Techniken zur Filterung und Aufbereitung von Informationen an und erkennen so die Bedeutung von aktuellen und strukturiert aufbereiteten Informationen.
- veranschaulichen Informationen zur Entscheidungsunterstützung in Tabellenform. Dabei verwenden sie ein Tabellenkalkulationsprogramm.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- interne und externe Informationsquellen, Arbeit mit Suchmaschinen
- Techniken zur Filterung und Aufbereitung von Informationen, z. B. Selektieren, Strukturieren, Bewerten
- grundlegende Formatierung in einem Tabellenkalkulationsdokument: Schriftart, Rahmen, Zellengröße, Farben, Datentypen, u. a. Zahl, Währung, Text

WIn9 2.2: Darstellung des Unternehmens nach außen (ca. 12 Std.)

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- analysieren den Außenauftritt von Unternehmen und die dabei genutzten Kommunikationswege im Hinblick auf unterschiedliche Zielgruppen.
- entwickeln und gestalten computergestützt einen zielgruppenspezifischen und produktorientierten Außenauftritt für ein Unternehmen.
- nutzen moderne Informationstechnologien bei der Aufbereitung und dem Austausch von Informationen zwischen Unternehmen und Kunden.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Außenauftritt von Unternehmen, z. B. soziale Netzwerke, Influencer, Homepage, Printmedien
- Corporate Identity: Corporate Behaviour, Corporate Design, Corporate Communication
- zielgruppenorientierte Aufbereitung von Informationen, z. B. Gestaltung, Informationsgehalt, Kommunikationsmedium
- Tabellenkalkulationsprogramm: Diagramme
- Grundregeln des Layouts, Integration von Text und Grafik, Formatvorlagen

WIn9 Lernbereich 3: Entwicklung von Algorithmen zur Lösung von Problemen (ca. 20 Std.)

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- analysieren einfache betriebswirtschaftliche Problemlagen (aus ihrer Erfahrungswelt) und reduzieren diese auf verknüpfte funktionale Teilprozesse.
- entwickeln Algorithmen für einfache betriebswirtschaftliche Problemlagen, auch für Entscheidungsprozesse, und visualisieren diese mit Datenflussdiagrammen. Dabei ist ihnen der Mehrwert funktionaler Verarbeitungsvorschriften für wiederkehrende Daten verarbeitende Prozesse im Unternehmen bewusst.
- beurteilen unterschiedliche Algorithmen im Hinblick auf Wiederverwendbarkeit und Effizienz.
- setzen ihre Modellierungen mit einem Tabellenkalkulationsprogramm um. Dabei ist ihnen der Mehrwert der digitalen Umsetzung von Datenflüssen bewusst.
- analysieren verschiedene Szenarien bei der Entwicklung eines Geschäftsmodells (WWG WR9 2.1). Dazu entwerfen sie Algorithmen, die den Gewinn in Abhängigkeit von Preis, Kosten und Absatzmenge berechnen.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Funktionale Modellierung
- Algorithmus
- Bestandteile von Datenflussdiagrammen: Funktion, Eingabe, Konstante, Ausgabe, Verteiler
- Datentypen
- Funktionen: vordefinierte Funktionen, Aussagefunktionen und logische Funktionen, WENN-Funktion
- Wiederverwendbarkeit, Effizienz, Eingabemöglichkeiten

- relative und absolute Zellbezüge
- Gewinn, Umsatz, fixe und variable Kosten

WIn9 Lernbereich 4: Datenspuren und Datenschutz (ca. 8 Std.)

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- verhalten sich vorausschauend im Umgang mit persönlichen Daten. Dazu reflektieren sie ihren eigenen Umgang mit persönlichen und vertraulichen Daten (z. B. in sozialen Netzwerken) und sind sich möglicher Risiken bewusst.
- schätzen die Bedeutung personenbezogener Daten als Informationsquelle für Unternehmen ein. Dabei begründen sie die Notwendigkeit rechtlicher Regelungen zum Datenschutz.
- analysieren ausgewählte rechtliche Regelungen zum Datenschutz im Hinblick auf Grenzen der Informationsverarbeitung im Unternehmen.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- digitale Informationsquellen für Unternehmen, z. B. soziale Netzwerke, Analyse des Surfverhaltens, digitaler Fußabdruck
- grundlegende Verhaltensregeln für einen vorausschauenden Umgang mit persönlichen Daten
- personenbezogene Daten
- rechtliche Grenzen der Informationsverarbeitung: Datenschutz