**705**

|  |  |
| --- | --- |
| Name des Wahlfaches | Lernen lernen und Lerncoaching |
| Kursleitung | Isolde von Schöning |
| Angebot für Jahrgangsstufen | 5 – 7 |
| Teilnehmerbegrenzung | 15 |
| Stundenumfang | 1 Std. wöchentlich |
| Material, Kosten,  weitere Anmerkungen | -- |
| Besonderheiten:  z. B. Exkursionen, Studientage, Wettkämpfe, Auftritte etc. | -- |

**Inhalt und Ziele des Wahlfaches:**

|  |
| --- |
| Es ändert sich viel, wenn eine Schülerin von der Grundschule in eine weiterführende Schule wechselt: Es gibt mehr und andere Fächer; der Schulweg wird oft länger, es gibt plötzlich für fast jedes Fach einen anderen Lehrer. Vieles ist also neu und an all das gewöhnt sich die Schülerin meist recht schnell. Etwas langsamer geht es, wenn sie ihr Lernverhalten umstellen muss, denn es gibt jetzt nicht nur Proben, sondern Schulaufgaben, Stegreifaufgaben, Rechenschaftsablagen und manchmal auch Tests. Auch die Hausaufgaben werden umfangreicher.  Wie man das alles so organisiert, dass das Lernen leicht von der Hand geht, lernen die Schülerinnen im Wahlunterricht „Lernen lernen“: Ein Arbeitsplan für die Hausaufgaben und für die Schulaufgabenvorbereitung, Ordnung am Schreibtisch oder die unterschiedlichsten Techniken, Inhalte so zu erfassen, dass sie auch langfristig im Gedächtnis bleiben – das sind nur drei von vielen Themenbereichen, mit denen sich die Schülerinnen beschäftigen. Dabei erfahren die Schülerinnen nicht nur, wie es geht, sie üben das Gelernte auch ein und überprüfen die Tipps auf ihre Alltagstauglichkeit.  Ein Schwerpunkt wird auch das Sprachlerntraining sein: Erweiterung des Wortschatzes, die Unterscheidung zwischen mündlicher und schriftlicher Kommunikation oder Erlernen von Techniken, die die Sprachkompetenz erweitern, sind hier die zentralen Themen. |